



安徽绿海商务职业学院

学管工作简报

2021 年第三期

主 办：安徽绿海商务职业学院 学生处 2021 年 7、8 月

★ 制度学习	1
★ 学管快讯	13
★ 团学风采	17
★ 研讨交流	19
★ 情况通报	28

主审：任书营

编辑：朱昱霖

校对：朱小明



★ 制度学习

高校思想政治工作质量提升工程实施纲要

为认真学习贯彻党的十九大精神，进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神引向深入，大力提升高校思想政治工作质量，特制定《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（以下简称《实施纲要》）。

一、目标原则

1. 总体目标。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代高校思想政治工作新局面。

2. 基本原则。（1）坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。（2）坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力。

（3）坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点



领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解高校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高师生的获得感。（4）坚持协同联动，强化责任落实。加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

二、基本任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系。

1. 课程育人质量提升体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

2. 科研育人质量提升体系。发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

3. 实践育人质量提升体系。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

4. 文化育人质量提升体系。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色



社会主义文化繁荣兴盛，牢牢掌握高校意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

5. 网络育人质量提升体系。大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间，优化成果评价，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。

6. 心理育人质量提升体系。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

7. 管理育人质量提升体系。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，加强教育立法，遵守大学章程，完善校规校纪，健全自律公约，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

8. 服务育人质量提升体系。把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

9. 资助育人质量提升体系。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资



助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

10. 组织育人质量提升体系。把组织建设与教育引领结合起来，强化高校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥高校党委领导核心作用、院（系）党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。

三、主要内容

1. 统筹推进课程育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，实施高校课程体系和教育教学创新计划，推动面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，创新高校思想政治理论课建设体系。修订各类专业教材，加强课堂教学设计，推进马克思主义理论研究和建设工程教材、思想政治理论课统编教材编写修订，研制课程育人指导意见，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。加强教材使用和课堂教学管理，建立哲学社会科学专业核心课程教材目录，研制引进教材选用管理办法，建立国家优秀教材评选奖励制度，制定高校课堂教学管理指导意见，明确课堂教学的纪律要求。培育选树一批“学科育人示范课程”，建立一批“课程思政研究中心”。

2. 着力加强科研育人。改进科研环节和程序，把思想价值引领贯



穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。完善科研评价标准，改进学术评价方法，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向，组织编写师生学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程。健全优秀成果评选推广机制，服务国家和区域经济发展，促进全社会思想文化建设。培养师生科学精神和创新意识，实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。大力培育全国高校黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

3. 扎实推动实践育人。整合实践资源，拓展实践平台，依托高新技术开发区、大学科技园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“百万师生追寻习近平总书记成长足迹”“百万师生重走复兴之路”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，探索开展师生志愿服务评价认证。深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，原则上哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的15%，理工农医类专业不少于25%。加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系，实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创



创新创业类社团。完善支持机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局，构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同体系。培育建设一批实践育人与创新创业示范基地。

4. 深入推进文化育人。推进中华优秀传统文化教育，实施“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化建设活动，展示一批体育艺术文化成果，建设一批文化传承基地，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。挖掘革命文化的育人内涵，实施“革命文化教育资源库建设工程”，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，组织编排展演一批以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品；有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。开展社会主义先进文化教育，开展高校师生社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。大力繁荣校园文化，创新校园文化品牌，挖掘校史校风校训校歌的教育作用，推进“一校一品”校园文化建设，引导高校建设特色校园文化；实施“高校原创文化经典推广行动计划”，支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品扩大影响力和辐射力；广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，推选展示一批高校校园文化建设优秀成果。建设美丽校园，制作发布高校优秀人文景观、自然景观名录，推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。广泛开展文明校园创建，评选“全国文明校园”，把高校建设成为社会主义精神文明高地。

5. 创新推动网络育人。加强工作统筹，建设高校思想政治工作网，



打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强高校思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。强化网络意识，提高建网用网管网能力，加强师生网络素养教育，编制《高校师生网络素养指南》，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。拓展网络平台，发挥全国高校校园网站联盟作用，推动“易班”和中国大学生在线全国共建，推选展示一批校园网络名站名栏，引领建设校园网络新媒体矩阵。丰富网络内容，开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”。优化成果评价，建设“高校网络文化研究评价中心”，建立网络文化成果评价认证体系，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。培养网络力量，实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。

6. 大力促进心理育人。加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，组织编写大学生心理健康教育示范教材，开发建设《大学生心理健康》等在线课程，实现心理健康知识教育全覆盖。开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。强化咨询服务，提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平，按照师生比不低于1:4000配备心理健康教育专业教师，每校至少配备2名专业教师。加强预防干预，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》“中国大学生心理健康网络测评系统”，提高心理健康素质测评覆盖面和科学性；建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。完善工作保障，研制高校师生心



理健康教育指导意见，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，培育建设一批“高校心理健康教育示范中心”。

7. 切实强化管理育人。完善教育法律法规体系，加快制（修）订教育规章，保障师生员工合法权益。健全依法治校、管理育人制度体系，结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理高校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。加强干部队伍建设，按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子，制定管理干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠正不良倾向和问题。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。强化保障功能，健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学

8. 不断深化服务育人。强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核等各环节。明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推动高校节约型校园建设建档，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信



息安全。在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生习惯。在安全保卫服务中，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批高校“服务育人示范岗”。

9. 全面推进资助育人。加强资助工作顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。创新资助育人形式，实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动，组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。培育建设一批“发展型资助的育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。



10. 积极优化组织育人。发挥各级党组织的育人保障功能，进一步理顺高校党委的领导体制机制，明确高校党委职责和决策机制，健全和完善高校党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。启动实施高校党建工作评估，全面推开校、院（系）党组织书记抓基层党建述职评议。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，分中央和地方两级开展示范培训。实施“高校基层党建对标争先计划”，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，遴选培育全国百个院（系）党建工作标杆，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范性网上党建园地，推选展示一批党的建设优秀工作案例。发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

四、实施保障

1. 强化改革驱动。推动“三全育人”综合改革，遴选部分工作基础较好的省（区、市）和高校作为“三全育人”综合改革试点。在省级层面，整合育人资源，统筹发挥校内外自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，带动支持在本地区打造“三全育人共同体”，形成学校、家庭和社会教育有机结合的协同育人机制。在学校层面，以《实施纲要》所涵盖的“十大育人体系”为基础，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工把工作的重音和目标落在育人成效上，切实打



通“三全育人”的最后一公里，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。

2. 搭建工作平台。建设高校思想政治工作创新发展中心，依托部分省（区、市）和高校建设一批理论和实践研究中心，推动开展党的建设、思想政治教育、意识形态工作、维护安全稳定等方面的理论创新和实践探索。建设省级高校网络思想政治工作中心，支持各省（区、市）建设本地区网络思想政治工作中心，推动各地整合网络建设管理资源，深入开展网络意识形态研判分析、网络舆情研究引导、师生思想政治状况调查、网络文化产品创作生产等工作，统筹推进“易班”和中国大学生在线全国共建共享。建设高校思想政治工作队伍培训研修中心，依托部分省（区、市）教育工作部门和高校建设队伍培训研修中心，以强化理论武装、提升政治引领为重点，组织开展线上线下培训、高级访问研修、学历学位教育、课程体系研发、思政文库建设等工作，不断提高培训研修的覆盖面和受益率，推动理论研究和实践探索成果转化应用。

3. 建强工作队伍。完善教师评聘和考核机制，把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人工作上。加强专门力量建设，推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。大力培育领军人才，在“长江学者奖励计划”中，加大对思想政治教育相关领域高层次人才倾斜支持力度。加大培养培训力度，开展高校思想政治工作队伍国家示范培训，遴选骨干队伍参加海内外访学研修、在职攻读博士学位。强化项目支持引领，实施“高校思想政治工作中青年杰出人才支持计划”，支持出版理论和实践研究专著，培育一批高校思想政



治工作精品项目，建设一批高校思想政治工作名师工作室。

4. 强化组织保障。成立高校思想政治工作委员会，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。设立高校思想政治工作经费专项，保证《实施纲要》各项目顺利实施。健全高校思想政治工作质量评价机制，研究制定高校思想政治工作评价指标体系，创新评价方式，探索引进第三方评价机构。强化高校思想政治工作督导考核，把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视、“双一流”建设、教学科研评估范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各地各高校结合实际，将《实施纲要》实施纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。



★ 学管快讯

一、精心组织 周密部署 扎实做好暑期各项学生工作

暑期来临，由分管院长任书营主持召开我院本学期最后一次学生工作例会。会议指出，辅导员要利用好网络平台，通过督促学生的青年大学习，积极开展网上爱国主题教育，以实际行动庆祝建党100周年。会议要求，各位辅导员一定要切实做好暑假学生教育管理工作，要加强对学生的安全教育，做好疫情防控工作，通过钉钉打卡掌握学生的暑期出行轨迹。任书营院长在会议上强调，暑假是各位辅导员学习充电的好时机，学生处要利用假期加大辅导员培训的范围和力度，进一步加强辅导员队伍建设。

二、落实安全责任 推动安全发展 扎实做好“安全生产月”推动工作

2021年6月是全国第20个全国“安全生产月”，今年安全生产月的主题为“落实安全责任 推动安全发展”。为严格落实安徽省安全生产委员会的有关要求，扎实做好“安全生产月”推动工作，6、7月份，学生处组织各系部陆续通过不同的形式对学生进行了安全教育活动，工商系和经贸系录制了“安全知识云课堂”的网课，信息系设计了安全知识手机小游戏，艺术系设计了安全知识海报。

校园安全是学校发展的基石，学院一直把“安全生产月”活动与解决当前疫情防控、安全防范等各项工作相结合，深刻认识校园安全的重要性，深入推进平安校园建设，加强安全宣传教育，增强师生员工的安全意识和防范能力，避免各类安全事件发生，严守校园安全阵



地，为学校各项事业发展提供坚强的保障，为建党 100 周年营造安全稳定的校园环境。



三、星青年导师训练营圆满收官：点燃星梦想 成就星未来

8月24日，安徽绿海商务职业学院为期10天的“星青年导师训练营”圆满收官。本次训练营以强化学院师资力量、提升学管队伍能力水平、培养省级优秀讲师队伍为目标，由学院董事长、党委书记、星青年总培训师陈孝云指导，学生处承办。培训于8月16日正式开营，参训人员共41人。

在开班典礼上，陈孝云指出，绿海的每一位老师都应树立自己的职业目标，要按照省级优秀辅导员的标准严格要求自己，并在此基础上不断提高，努力成为绿海教坛中的星青年导师和优秀培训师。作为一个老师，一定要有骨气、有志气、有底气，这样才可以在千人万人的舞台上展现自己、唤醒学生。

10天时间里，学院文化总监张以亭向参训老师介绍了校园文化和办学理念，并结合习近平总书记所倡导的“四有好老师”和“四个引



路人”，提出职业院校的老师更需要做到政治强、业务精、纪律严、作风正，要在之后的工作中积极的践行星青年人才培养模式，培育更多造福社会的有用之才。学院副院长任书营为大家讲授了如何写好演讲稿，从引人入胜的开头、层层深入的主体到简洁有力、余音绕梁的结尾，让老师们明确了演讲中必备的十大要素，从而更快的掌握演讲的技巧。学生处还为老师们精心准备了有关理想信念教育和网路育人的网络视频课程。



各系部主任依次就各专业的“课程设置、师资力量、专业特点和就业前景等情况的进行了详细的介绍。学生处副处长朱小明特别邀请全省辅导员大赛获奖者杨东老师进行了经验交流，与大家探讨了新时代高校辅导员的“术”与“道”。学生处副处长朱昱霖特别邀请了原星青年（国际）商学院副院长、国家一级人力资源师赵斌给老师们分享了“基于性格色彩分析的高效沟通”。此外，本次培训的另一个重



点是对老师们进行“星青年人才培养模式之12345工程”的系统学习与训练。此次辅导员职业技能培训内容丰富实用、形式灵活多样、效果十分明显，所有参训人员在学习讨论中成长，在实践历练中收获满满。

8月24日下午，星青年导师培训营的各位老师围绕着“12345工程”的各项主题内容进行了汇报展示，全体教职工到场观摩学习，训练营学员们的精彩表现得到了领导和教职工们的一致好评。

汇演结束后，任书营作培训小结。他指出，培训不是目的，而是学习、实践的开端。这次星青年导师培训，无论对于老师个人，还是学校发展，都具有重大意义。希望各位老师正确认识职业定位，努力提升职业素养，认真做好职业规划，尽早成为优秀的星青年导师。

最后，陈孝云强调，“星青年人才培养模式”是新时代职业教育背景下的重大创新，作为绿海职教三全育人的重要载体，要融入到教育教学全过程中去。星青年人才培养模式以“12345工程”为通道，以高素质、技能型、应用型人才为目标，着力培养星青年人才的全面发展。作为一名教育者，我们承担着立德树人的根本任务，我们要树立正确的人生方向，以高标准来要求自己，用生命去做杰出的教坛精英；我们要有能力成为学生们的人生导师，要尽全力给学生们创设积极的、充满正能量的成才环境，引领学生们用自己的智慧、汗水和奋斗赢得美好的明天，收获幸福。期待着在我们的绿海校园里，每个人都是星青年，有着坚定的理想信念，焕发着希望的光芒。



★ 团学风采

一、寻红色足迹 筑梦热血青春——赴泾县开展暑期社会实践活动

为了追寻百年复兴的历史记忆，让青年学子在切实体悟红色文化基因的生动实践中升华爱国情怀，更好的弘扬和提升大学生的实践能力和继承先进经验，发扬革命精神的高尚品格，7月7日-11日，绿海学院暑期社会实践团队深入泾县革命老区，开展“追寻红色足迹 筑梦热血青春”的红色实践活动。

安徽泾县是一片有着光荣革命传统的红色热土，被誉为与延安遥相呼应的南方革命圣地。1937年抗日战争爆发后，由南方八省十四个地区红军游击队改编组成的国民革命军陆军新编第四军应运而生，成为坚持华中敌后抗战的一支伟大的人民军队，转战在大江南北英勇抗敌，创建了众多的抗日根据地。1938年8月至1941年1月，新四军军部驻扎在泾县云岭，近三年的时间里，新四军将士驰骋大江南北，英勇抗击日军侵略者，创建了众多抗日根据地，在中国革命史上留下了光辉的一页。

本次社会实践活动采取线上组织、线下各自开展的模式，首先由团队组长做好分工，明确实践目的，细化实践步骤，讲明实践要求，其次队员在规定时间内完成实践任务。四天里，实践团一行参观了新四军史料陈列馆、新四军军部旧址、皖南事变烈士陵园和皖南事变陈列馆等地，深刻了解了新四军在抗战中的奋斗历史和艰苦奋斗的历程，切实感受到革命队伍矢志不渝、浴血奋战的铁军精神。“青松埋忠骨，精神育后人”，一座座丰碑、一件件实物、一段段历史，让大家对新四军的铁军精神有了更深刻的认识，经受了一次深刻的思想洗礼和精



神淬炼。在烈士陵园前，全体党员肃立鞠躬，静默哀思，表达对革命先烈们的深切怀念和崇高敬意，感悟革命先辈们无私奉献的革命精神，不断赓续共产党人的精神血脉；在新四军军部旧址，工作人员带来的专题报告让团队的成员湿润了眼眶；在皖南事变烈士陵园，实践团党员们在实践团负责人团委书记朱小明和团委副书记方萌萌的带领下，在党旗前重温入党誓词；皖南事变陈列馆内，一张张珍贵的图片，一件件斑驳的遗物，见证了那段艰苦卓绝的不凡历史，记载了几十年前血与火的峥嵘岁月，再现了皖南地区宏伟壮丽的革命战斗历史，讴歌了皖南人民英勇奋战的大无畏精神。

“不忘初心，方得始终”，习近平总书记的这句话成为众多当代青年大学生的精神指引。通过四天的实践考察，成员们真切感受到中国特色社会主义新时代革命老区的巨大变化，加深了对新四军的光荣历史和老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩的认识。通过对红色足迹的深入追寻和探访，指引我们以革命先烈为榜样，以更加饱满的热情投入到学院“高水平职业大学”建设中去。通过理论与实践结合方式，明确了当代大学生的历史使命，也展现出了作为青年大学生应有的青春活力、相互合作的团队精神，也为大学生的正确人生观、价值观的树立添砖加瓦，指引我们在后浪奔涌中走向更光明的未来。





★ 研讨交流

我的理想信念之路

学院党委书记、星青年总培训师 陈孝云

人生的道路可以有多种选择，但人生的信仰只能选择一个。这话是老托尔斯泰说的，可它击中我的内心。我以为，人无信念则不立。我只坚信马克思主义的信仰，并自觉地将践行与弘扬社会主义核心价值观作为自己的行动指南。

其实，那要从我 1995 年入党谈起。记得当时镇党委主要领导找我谈话，说你已经是创业的带头人了，又是充满正义感的热血青年，应当积极加入中国共产党，组织上也决定培养你入党。听完书记的这番话，我的激动难以想象，可由于我曾有过在少林寺练武的经历，让组织有点担心，因为共产党是无神论者。于是我请求组织去少林寺调查我的情况。在少林寺，当主持师傅拿出我的学习档案和我的操守评语后，组织上十分坚定地吸纳我加入了伟大的中国共产党。

面对我向往已久的志愿，当我举起右手向党旗宣誓那一刻，感慨万千。我想起童年的时光，尽管那时家中经济困难，可我的母亲从未忘记教导我要做一个诚实的人，一个有益于社会的人，严格要求我们兄妹按照弟子规、五伦、八德的要求去做。当时，家中只有三间土房，客厅上方挂了一张毛泽东主席画像，六、七年没有改变。儿时的我问母亲，为什么挂毛泽东主席像啊？母亲说：“我们老百姓都爱他啊！”尽管当时年幼不太理解，但给我留下了深刻的记忆。15 岁那年，第一次学会在公交车上给老人让座，在别人的赞美声中，我发现给别人带来方便的同时也给自己带来了快乐，以后也一直在坚持做。



18岁的人生像七月的朝阳一样火红，带着理想我毅然决然地踏上少林寺的山路，从此我开始少林寺学习的历程。少林寺规定没有功底的人不收，我只好在周边少林学校边读中专边练武功，三年后由于我进步快，也参加了地方的武术比赛，成绩较好，这样才被少林寺武僧团正式录取。我的少林寺求学经历证明了一条真理，那就是确定一个信念难，坚持一个信念则更难！少林寺学习的经历，锻炼了我的意志也培养了我的心性。

1991年底，我从少林寺返回家乡创业发展，临行前，释永信法师谆谆告诫体贴入微，他不仅出公函为我证明身份，还派六位出众弟子帮助我兴办安徽合肥恒缘少林文武学校。记得师傅送我出山时，叮嘱我一定要为少林争光，为祖国出力，一定要办好教育，培养文武全能，德才兼备的有用人才。我至今仍铭记着师傅的教导，师傅说，少林有别于其他文化圣地，是禅宗之净地，尚禅武文化融合，讲究申张正义、济世天下。他特别强调少林光荣传统文化史，十三棍僧救唐王一事，师傅说，这是历史上，少林武僧申张正义、明辨是非、大义凛然，推动历史光辉的一页。师傅的教导让我铭记，要我办好教育，匡扶正义，为民服务，为国争光。

我办武术学校时，一直秉承将少林寺精神与时代精神融会贯通。始终以一个共产党员的标准严格要求自己。办学十余年，学校学生在国内外大赛中多次获奖，为国家、省市专业队及部队，体育大学输送了一大批文武兼备的优秀人才。办学以来，我一直坚持开展爱心助学、援济乡邻和为党旗增辉活动。安徽合肥恒缘少林文武学校还被合肥市委市政府评为先进单位，多次在国家和省级比赛及综合评比中获奖。我也多次获得肥西县优秀人大代表和合肥市经济技术开发区“优秀共



产党员”称号。

在办学过程中，我还自觉抵制各种消极腐败现象。如，2005年母亲节前夕，我收到了许多广为传播的跟母亲节有关的关于妇女形象的黄色段子，这使我非常不快，忧虑重重。我们社会的主流价值观哪去了？长期下去，社会会有问题的！于是我就编了弘扬、讴歌女性、赞美母亲的手机信息通过一定渠道广为流传。内容是：朋友们，我们的母亲是女性，是人生第一位老师，我们是喝着母亲的奶和血，听着母亲的摇篮曲长大的，今天的母亲虽人老肤黄，但她是将全部的爱给了我们。我们身上流淌着母亲、一个普通女性的血液。我们把黄河比作母亲是对历史对自然的敬畏，我们把祖国比作母亲是对祖国对党的无限爱戴。让我们从孝敬母亲，关爱女同胞开始，上升为对祖国对党的忠诚吧！第二天，县委常委、宣传部张玉岚部长找到我说：“老弟校长阿，我是含着眼泪看完你的手机信息的，谢谢你啊！”再如，电视台作为宣传意识形态和主流价值观的重要阵地，但也受到了金钱、利益及西方价值观的冲击，有时也迷失了方向。某省级卫视在一档栏目中播出一个迷失方向女孩的自白，她就是不愿劳动，不愿付出，不愿奉献，对物质要求欲望强烈，竟公开说出宁愿坐在宝马车内哭，也不愿骑在自行车上笑。这个女孩违背了伦常，违背了自然规律，她也绝对笑不长。两年后，结果也验证了这点。一时间，社会上许多人向往此种糜烂生活。我看在眼里急在心里。立即写文章批判，召开校内外座谈会，以类似例子教育学生看清未来，端正态度，苦学本领，扎实做人，告诉他们相由心生、境随意转，善施福来。

自己办学自己更要先学，我是从自己办学后才进一步体认到读书学习的重要。因此，我曾先后考取了河南政治学院和被武汉体育学院



特招录取，随后我还参加了安徽师范大学研究生班和南京大学、清华大学的 EMBA 班和职业经理人班学习，通过理论学习，我的理想信念更加坚定与自觉。

正是基于这样的理性选择，我决心寻访革命圣地。1996 年的一天，当我第一次来到韶山毛主席故居前时，那种崇敬与敬仰不止像泉水，那一刻我热泪如泉不能自己。一首“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山”的短诗，表达了少年毛泽东那豪迈情怀，也深深鞭策激励着我。两天时间，我们看故居、忆传统、访老人，认真聆听，专心记录笔记，我受到的不仅仅是洗礼更在于灵魂的震撼。这次韶山之行，对我未来人生觉悟，坚定理想信念，自觉将小我融入到大我之中具有里程碑的意义。

我创办民办教育事业是从小学武术学校开始的，后逐步办到初中、高中、中专等级，规模也发展到了 3000 多人，被评为市委市政府“先进集体”称号。由于民办学校没有任何资金、项目等政策支持，大部分发展都较为艰难。2005 年我们决定第一次转型升级，创造条件，由民办中专升级为高等专科学校，经过三年的努力，在设施、设备、专业建设、师资团队、资金投入等方面做了大量的工作，也达到了民办专科学校的申办条件。2007 年正式招生，第一年就招生 2100 人，三年达 6000 人之多。也建立了一支素质良好的教职工队伍和管理模式，学院有序前行。

办起一所高校容易，但形成主流价值观教育和特色明显的人才培养模式则很难。为此，2007 年 5 月起，绿海学院党政联席会连续几次开会，讨论怎么育人，育什么样的人的问题。明确学院以教学为中心，按照董事会领导下的院长负责制，由院长抓学院正常的教学管理等全



面工作，由我抽出身来专门思考绿海学院培养什么样的人的问题，也就是怎样立德树人、用什么样的价值观培养人的问题。

2008年4月的一次党政联席会上，我谈了我对当前我国一些知名专家，在整理国家软文化时发现的三种缺失，即信仰缺失、教育缺失和优秀传统文化继承与弘扬缺失的认识和看法。我说很多有良知的专家很担忧这个问题，这不是小问题，也不单纯是某一个方面的问题，而是要上升到国家民族层面的大问题，严重问题。大学应肩负起培养一代人的重任，我们怎么做，是被动接受还是主动作为，绿海学院虽刚刚兴办，但是在多年民办教育改革与创新的征程中产生的，是有一定基础的，我们一定要主动作为，而不是被动接受。

于是，我于2008年五四前开始行动。我们确定以2007年5月4日胡锦涛总书记在《致中国青年群英会的信》中希望广大青年努力成为“四个新一代”青年（理想远大、信念坚定的新一代；品德高尚，意志顽强的新一代；视野开阔，知识丰富的新一代；开拓进取，艰苦创业的新一代）作为绿海人才培养的总纲领，在此基础上，提出了“强国之路，青春使命”作为绿海学院每年“五四”开展爱国主义教育实践活动的主题。

2009年5月2日，党中央又向全国青年发出号召，希望同学们把爱国主义作为始终高扬的光辉旗帜，把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯，把深入实践作为成长成才的必由之路，把奉献社会作为不懈追求的优良品德。党中央号召一发出，绿海学院校园里又一次沸腾了，师生互相传阅，奔走相告，一个个社团，一个个支部行动了，他们要把多日来积累的热能迸发出来，他们呐喊着、舞动着，要行动，要实践，要到一线去，到农村去，要到理想信念的发源地去，去学习、去



实践、去奉献、去放飞理想、去欢唱心中的歌。于是，2009年5月3日，300多名绿海学子，背着干粮和帐篷，徒步200多里，跃进大别山。响应团中央号召，聚似一团火，撒是满天星，开展为期一周的科技下乡，知识下乡，文化下乡的三下乡活动。并听了一场红军革命史报告，看望一位当年轻存102岁的老红军，到希望小学——小南京小学去结对子；大学生哥、姐们去看望帮扶留守儿童，开展大手牵小手，青春暖花蕾活动，后来很多大朋友、小朋友成为朋友。走进村庄、企业，去学习去实践，把学到的知识用到实践中。2009年5月4日上午在金寨红军广场，由金寨县委，团县委参加并协办的“五四”运动90周年暨绿海学院“强国之路，青春使命”大学生老区行实践活动启动仪式隆重举行，团省委、金寨县委、红军家属代表、当地群众和绿海部分师生2000多人参加了活动，氛围异常活跃。仪式现场，全院师生向金寨希望工程捐款2万多元。同时在红军广场，安徽绿海商务职业学院学生现场宣誓、发倡议书、开展慰问演出等活动。现场领导嘉宾还为绿海学院设在金寨革命老区的爱国主义教育基地和大学生创业实训基地揭牌。当天晚上，中央电视台新闻联播节目和中国新闻分别报道了此次活动，极大地鼓舞了全院师生的热情和斗志，在当地和省内外产生了一定的影响。

时代先锋沈浩的事迹播出后，全院师生很受震动和教育，院领导及时带领部分员工前去接受教育，在现场建立绿海学院大学生社会实践基地和教育基地，追寻沈浩没有了却的心愿，看望慰问贫困村民，及时的使学院师生接受了一次良好的教育，又尽了一份心愿，为小岗村发展做一些力所能及的工作。

近年来，还做了大量的走基层、访学生、看望贫困、困难学生及



家长活动。2008年汶川地震，牵动所有绿海人的心，第一时间师生向灾区捐款近20万元，并从那时起，开展了全院师生无偿献血活动。每当胳膊伸出时，同学们说：“我们能做什么，此时就是在践行，在行动，在付出，在奉献。事不在小、在于行、在于全力以赴。”之后，每月定期，市献血站的专车都直接开进绿海学院，献血师生排起了长龙，而我则自己带头献血，从2008年至今每年800毫升，已累计献血4000多毫升。当时我说：“自己能为社会做些什么，一定要以身示范，全力以赴。”绿海学院自办学以来坚持了正确的办学方向，把教学与育人相结合，学生德才兼备、知行合一，不光专业素质高，而且作风优良，特别吃苦耐劳，积极融入社会，投身实战，乐于奉献，受到用人单位的好评，就业率一直保持在98%。这也是绿海学院办学以来一直坚持核心价值观的结果。

党的十八届三中全会闭幕后，开启了中国改革开放的新征程，同时也开辟了马克思主义中国化的新境界。习总书记指出，经济工作是党的中心工作，意识形态工作是党的极端重要的工作。理想信念是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念或者理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。事实上，坚定理想信念已经成为共产党人生存立命之根本。2013年12月23日中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，《意见》特别强调要打造加强实践育人基地建设，打造大学生校外实践教育基地，高职实训的基地，青少年社会实践活动基地建设。之后，中共安徽省委办公厅也下发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》。为此，作为党的一名忠诚战士，且有着多年的教育实践探索，理应在当下极好的大环境下有所担当，有所作为。



这就是在国家富强，民族振兴和人民幸福的中国梦目标感召下，我们确定了新目标新战略：致力于创建绿海·大学文化园暨社会主义核心价值观教育基地。我们的目标是通过系统规划论证与研究，让整个大学文化园成为传播和践行马克思主义的智慧场，老百姓的能量场和梦工场。为此，2013年底我们在合肥举行了马克思主义当代应用与研究研讨会，研讨如何将马克思主义科学的世界观、价值观和方法论有机统一，汇聚成无穷之智慧源泉贯彻到拟在合肥建设的绿海·大学文化园暨社会主义核心价值观教育基地中来，让整个大学文化园成为传播和践行马克思主义的智慧场，老百姓的能量场和梦工场。此次研讨会的省内外专家十分认可我们的观点、创意和做法，并都十分支持我们的方案实施和理论探究。

为了吸收理想信念之源动力，我与多名专家于2013年12月21日—26日和2014年4月5日—8日分别去韶山和井冈山进行革命信仰教育活动，收获很大。2014年4月13日我们在合肥又一次举办了绿海·大学文化园暨社会主义核心价值观教育基地规划研讨会，我们的善举受到参会知名专家们的一致称赞，并吸纳了许多专家们的建议和意见。同时，我们成立了安徽省社会主义核心价值体系研究中心。

众所周知，当今社会由于人们利益的多样化，必然产生价值观念的多样化。我们此举旨在让马克思主义、毛泽东思想和社会主义核心价值观的系统科学理论和方法接地气，中国化、大众化，以及日常生活化；在中国特色社会主义建设的伟大实践中闪烁其凝人气、聚能量的智慧光芒，使人民群众摸得着、看得见、对接紧、乐意学、学以致用、得实惠。习总书记指出：我们党在中国这样一个有着13亿人口的大国执政，面对十分复杂的国内外环境，肩负着繁重的执政使命，如果缺



少理论思维的有力支持，是难以战胜各种风险和困难的，也是难以不断前进的。

我一直认为，当今社会人们思想上的“缺钙”正像当年大包干前人们缺粮吃一样的紧迫与危险。绿海·大学文化园暨社会主义核心价值观教育基地，就是要办成传播和践行马克思主义的智慧场，老百姓的能量场和梦工场。而一旦真正能够掌握和吸收马克思主义智慧与能量，就会使中华儿女、时代星青年和各类精英倍出。青年强则国强，青年有担当，我们的社会，我们的国家才能有希望。人民有信仰，国家才有力量。为此，我们决心为培养理想信念坚定，人格健全，能力超群，价值观鲜明，社会责任感更强的一代星青年而不懈努力。



★ 情况通报

1、安徽共青团《青年大学习》7月份第十一期（共四期）学习情况通报如下：

期数 姓名	十六期	十七期	十八期	十九期	合计
张蒙蒙	√	√	√	√	4期
朱昱霖	√	√	√	√	4期
桂花	√	√	√	√	4期
林怡胜	×	×	×	×	0期
范贤举	√	√	√	√	4期
李方	×	×	×	×	0期
唐文兵	×	×	×	×	0期
李瑞	×	×	×	×	0期
江涓	√	√	√	√	4期
陈艺	√	√	√	√	4期
孙小林	√	√	√	√	4期
高彩霞	×	√	×	×	1期
周锐	×	×	×	×	0期
柴理想	×	×	×	×	0期
卢媛君	×	×	×	×	0期
江亮	×	×	×	×	0期
慈银凤	√	×	×	×	1期



2、2021年8月“星青年导师训练营”PK第一名为一班的“无敌队”。

班主任：黄松；

班长：张蒙蒙；

无敌队队长：王童；

队员：张蒙蒙，张高贵，陈志良，顾清嘉，吴爽爽，奚静。