



安徽蓝海商务职业学院

教学简报

(2021年第三期)

主办：安徽蓝海商务职业学院 教务处

2021年4月

▲ 学习园地.....	2
▲ 教学动态.....	7
▲ 教学建设.....	13

主审：仇冬

编辑：李玮

校对：韦文莉



▲学习园地

职业教育前途广阔、大有可为 (摘自人民网)

4月12-13日，全国职业教育大会在京召开，会上传达了习近平总书记重要指示。习近平总书记强调，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。这为实现职业教育提质增效指明了方向。

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。党的十八大以来，习近平总书记多次就发展职业教育作出重要指示，要求“必须高度重视、加快发展”。近年来，制定出台《国家职业教育改革实施方案》、启动部省共建职业教育创新发展高地试点、实施职业教育东西协作行动计划……一系列重大举措推动职业教育迈上新台阶。

从统计数据来看，我国有1.13万所职业学校、3088万在校生，已建成世界规模最大的职业教育体系。从行业分布来看，在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员70%以上来自职业院校。可以说，党的十八大以来，职业院校毕业生成为我国产业大军的主要来源，成为支撑中小企业聚集发展、区域产业转型升级和城镇化发展的主力军。与此同时，无论是通过职业教育斩断贫困代际传递的根子，还是一大批退役军人、



下岗失业人员、农民工获得一技之长，职业教育在服务就业、改善民生等方面也发挥了越来越重要的作用。

当前，“十四五”开局起步。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。随着我国进入新发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫。特别是在新一轮科技革命和产业变革中，人工智能、物联网、大数据等技术的深度应用，对劳动者素质提出更高要求。适应我国迈向高质量发展阶段，迫切需要拥有高素质的劳动大军、建设一支宏大的产业工人队伍。

据公开数据显示，2020年，我国重点领域的技能型人才缺口超过1900万，且该数据仍在不断扩大中，预计在2025年将接近3000万。如何让职业教育更好点亮劳动者的人生、服务国家发展需要？如何加大职业教育供给，建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系？关键是要深入贯彻习近平总书记重要指示，坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系。既要深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，也要加大制度创新、政策供给、投入力度，依靠改革提升教育质量，通过制度夯实发展基础。

“十四五”规划纲要提出要“增强职业技术教育适应性”。近年来，本科层次职业教育实质性往前迈了一大步，已有27所职业院校独立举办本科层次职业教育，职业教育的专科“天花板”逐步打破。面向未来，瞄准技术变革和产业优化升级的方向，稳步提升职业教育的办学质量和水平，不断增强职业教育认可度和吸引力，定能为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。



安徽职业教育：点亮“技能树” 发展更出彩

（摘自安徽日报）

近年来，安徽省职业院校年均培养近四十五万名高素质技术技能人才，为高质量发展提供了多样化人才保障。

教育是拔“穷根”的关键之举。成才一人，脱贫一家，致富一方，我省职业教育系统打好教育扶贫政策“组合拳”，积极实施精准扶贫，为高质量发展提供多样化人才保障，让更多孩子成长为高素质劳动者和技术技能人才，拼出人生新天地。

资助政策点亮年轻人未来

游祝锋是铜陵市中等职业技术教育中心 2018 级中式烹饪班的学生，即将毕业的他，手握好几份用人单位递过来的任职邀请。

“真没想到咱娃也能这样出息！”游祝锋父亲，一个地地道道的庄稼汉，如是感叹。因家庭经济困难，游祝锋一度辍学打工。国家的脱贫攻坚政策和中职生资助政策让他重返校园，重新点亮了心中梦想。

历经打工磨练，游祝锋深知学习机会来之不易，渴望掌握更多知识和技能。去年，他的勤奋结出了一串“硕果”：参加 2020 年安徽省中职技能大赛中式面点项目比赛，荣获二等奖；参加 2020 年第四届“金徽厨”烹饪技能大赛，荣获中式面点项目“特金奖”，并因理论成绩突出，同时获得“高级中式面点师”和“国家二级技师”证书。还没毕业，他就成了职场“香饽饽”。

中职资助政策的实施，尤其是对建档立卡学生的各种政策关怀，点亮了一大批像游祝锋一样莘莘学子的人生梦想，激励他们用勤奋去创造美好未来。自 2009 年以来，全省像游祝锋这样享受



中职资助免学费的学生达 3088634 人次，享受的资助和减免学费计 735893.2 万元。

据省教育厅统计，2016 年以来，全省共投入 46.6 亿元资助建档立卡家庭学生 395 万人次，做到了应助尽助；累计安排贫困县区学前教育项目资金、“全面改薄”资金、改善普通高中办学条件中央专项资金、中职改善办学条件资金 69.6 亿元；为贫困地区招聘、培养、选派教师 2.8 万名，培训乡村教师 39.6 万人次，发放乡村教师生活补助 4.8 亿元。“十三五”以来，我省职业院校年均培养近 45 万名高素质技术技能人才。

不让一个新生因经济困难放弃入学

马鞍山和县充分发挥拥有国家级重点中职学校马鞍山幼儿师范学校的资源优势，创新实施“金饭碗”扶贫工程，面向贫困家庭学生定向培养乡村幼儿教师，对贫困家庭子女实施定向培养，完成学业后以政府购买服务岗位的方式让其进入幼儿园任教，实现“一人就业，全家脱贫”。

教育扶贫用知识的力量改变贫困现状，帮助一大批寒门学子成为深受社会欢迎的技术技能型人才，阻断贫困的代际传递。

我省坚持将实施职业教育扶贫攻坚、促进区域职业教育协调发展列入全省年度教育工作要点，特别要求贫困县、大别山连片贫困地区把推进普及高中阶段教育的重点放在中等职业教育，把高中阶段教育招生的增量主要用于发展中等职业教育。各地还采取激励措施，扩大优质中职学校招生，确保残疾考生、进城务工人员随迁子女、建档立卡贫困家庭子女如其所愿接受更好的中职教育，确保不让一个新生因经济困难而放弃入学。



“双师型”队伍建设是职教人才培养质量稳步提升的保障。省政府出台《关于加强教师队伍建设的意见》，规定职业院校拿出不低于 20% 的编制数面向行业企业聘用技术技能型兼职教师，并由同级财政购买服务。各地还开辟技能型人才引进绿色通道，引进企业高技能人才到职业院校任教。中华技能大师杨杰、王忠才、孙五一等一大批德技双优的“大国工匠”“江淮工匠”入职职业院校。截至目前，全省 149 所院校开展了省市级现代学徒制试点，19 所职业院校入选国家级试点。

教育转移支付项目资金持续向贫困地区职业教育倾斜。2016 至 2020 年，全省累计下达中职改善办学条件资金 7.82 亿元，支持贫困地区改善职业教育办学条件。“一县一校”示范建设工程、区域职业教育融合发展工程、职教园区服务能力提升工程、职业教育扶贫富民能力提升工程等 4 大类工程共 283 个项目，有效调动了各地发展职业教育、服务乡村振兴和脱贫攻坚的积极性、主动性和创造性。

为高质量发展培养更多能工巧匠

“抓金寨促全省”是省委省政府扶贫开发工作的决策部署。经过不懈努力，安徽金寨职业学校已成功入选国家第二批职业院校数字校园实验校、国家级现代学徒制试点中职学校，被教育部授予“全国职业院校学生管理 50 强”和“全国教育系统先进集体”称号，成为我省中等职业学校名副其实的排头兵。

人人皆可成才、人人尽展其才。随着各地深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠从江淮大地



上的职业院校中走出来，创造美好生活。

不断提升职业教育服务能力。2016年以来，全省职业院校面向农村转移劳动力、新型职业农民、建档立卡贫困家庭和残疾人等贫困人口群体开展各类职业技能培训累计逾65万人次。2020年全省共有127所中职学校开设24个涉农专业，占中职学校总数的49.8%；共开设涉农专业点255个，占中职学校专业点总数的8.4%。2020年已围绕安徽生产的各个领域布局3642个高职专业点，覆盖全部专业大类。

据统计，“十三五”以来，全省中职毕业生就业率始终保持在96%以上，66.7%的毕业生服务本区域经济。我省高等职业院校毕业生就业态势总体平稳，近三届毕业生初次就业率呈稳步上升趋势，近两届毕业生初次就业率均稳定在90%以上，为安徽经济GDP突破3万亿、增速达8.02%提供了强大的技术技能人才支撑。

▲ 教学动态

学院董事长、党委书记深入系部“推门听课”

4月13日上午，学院董事长、党委书记、“星青年”导师陈孝云在教务处人员和系部负责人的陪同下，深入教学第一线进行“推门听课”。陈董事长认真听了思政部张立存老师的《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》和经贸旅游系盛晓畅老师的《民航安全检查员》两门的课程，分别对两位老师进行了评课，并提出了具有指导意义的教学建议。



张立存老师的课程着重介绍了邓小平理论形成的过程和意义，张老师的授课表述清晰，重难点突出，PPT设计合理，建议在重要知识点上，可以用讲故事，播放视频片段和讨论的方式提升课堂效果。盛晓畅老师的授课教态自然，准备充分，精神饱满，利用启发式，参与式的教学方法，让学生充分参与到课堂上来，建议在PPT制作上能图文并茂，更好的展示课堂内容。

听课结束后陈董事长与学生们进行了交流，鼓励大家坚持自己的梦想，在绿海的校园里尽情的学习遨游，扎实地学习理论知识的同时也要在技能方面提升自己，并表示一定会把绿海商务职业学院打造成安徽省的品牌，使学生一专多能，成为今后各自岗位上成为不可替代的人，让学生成为人才、人杰、人物，成为真正有价值的人，让自己成为“漩涡”中心，带领周围的人进入你的漩涡，成为领导者，这也是我们学院“星青年”的培养目标。



为深化教育教学改革、提高教学质量、加大加强教学过程监控，提升人才培养质量，在本学年度，陈董事长深入教学一线，每周听取四节课，坚持总结、评价、反馈。在陈董事长的带领下，学院上下严格执行《安徽蓝海商务职业学院听课制度》，通过随堂听课、发现问题、反馈交流、跟踪评价和持续改进等环节，构建课堂教学质量的闭环监控机制。

学院组织进行 2021 年分类招生考试 线上面试工作

4月30日，安徽蓝海商务职业学院2021年分类招生考试线上面试工作圆满结束。安徽省教育厅督察专员，学院督导专员、党委第一书记江传瑞，副董事长、高建办主任石秀和，常务副院长仇冬，教务处副处长韦文莉，党群工作部副部长邓奕成等领导一行深入考试现场，视察并指导考试工作。



学院高度重视本次分类招生考试线上面试工作，专门成立考试工作领导小组，制定详细工作方案，强化各级责任，明确任务分工，并多次召开招生考试工作部署会议及考务工作培训会。常务副院长仇冬对涉考人员提出严肃考风考纪的要求，教务处副处长韦文莉针对考务操作流程及具体注意事项，对涉考人员展开深入细致的培训。





本次分类招生考试线上面试工作，组织规范，设计严谨，部署周密。考务工作组统筹安排做好每天的面试组织、考务协调、技术保障、后勤保障、安全保卫等各项工作任务。学院各有关部门齐心协力、相互合作，以精细化管理、贴心式服务为线上面试工作顺利完成提供了有力保障。

此次分类招生考试线上面试的参考人数、考生类别、考务规格、组考强度均实现了新突破。学生报考热度的持续攀升得益于学院办学水平的不断提高、办学实力的日益彰显。学院将不断探索招生工作机制改革，提升招生工作质量，加强专业内涵建设，创新人才培养模式，加快推进学院向高质量水平大学目标迈进，全力推动职业教育发展迈上新台阶。

学院开展清明节假期线上课程及节前节后 校内课程教学秩序检查

为进一步规范课堂教学秩序，提高教学质量，保持良好的教学秩序，学院开展清明节假期线上课程及节前节后校内课程教学秩序的检查。

关于节前、节后校内课程教学秩序检查，巡查范围为学院全部教学区域，4月2日下午共检查18位教师上课及学生出勤等情况，4月6日上午共检查12位教师上课及学生出勤等情况。其中，教师上课到岗情况总体较好，使用普通话教学，仪表仪态良好，没有出现接打手机等不良现象。4月2日下午，在教学楼110室，陈慧先老师上《财务会计》课程时，情绪饱满，教学状态良好；4月6日上午，在多媒体阶梯教室一，张立存老师上《毛泽东思想



于中国特色社会主义理论体系概论》课程时，情绪饱满，教学状态良好。但有少数老师上课迟到且有部分老师难以进入上课状态；已到堂上课的学生总体状态较好，未出现上课打瞌睡、交头接耳或玩手机等不良现象，但各班均出现部分学生提前请假回家、未按时返校上课、迟到等现象；教学设备基本完善，未发现课桌椅破损等现象，但部分区域卫生环境较差，如阶梯教室一、跆拳道馆楼下等。

关于清明假期线上教学秩序检查，巡查范围为信息系、经贸系、工商管理系、艺术系、思想政治部 5 个系部社招生线上课程，巡查时间为 4 月 3 日上午至 4 月 4 日晚上。教师全部按时上课，均使用 PPT 或 word 文档教学，基本按要求正常组织教学，网络稳定，视频语音清晰，教师教学状态良好。但学生出勤率总体较低。

各系部提供的教师或辅导员通知、督促学生上课的截图显示，各系部在开课之前均已通知学生，但由于社招生本身特殊性以及正值清明节放假，导致学生出勤率低及教学效果整体不佳。因此，具体建议如下：一是教务处可联合学院学生处，加强系部辅导员、授课老师和学生之间的沟通力度和有效性，有效督促学生按时上线上课，可以考虑采取恰当的激励或处罚措施，以更好地规范线上课堂教学秩序；二是学院可考虑结合国家法定假期线上课程开展的实际情况，酌情调整线上课程的上课时间。



▲ 教学建设

教务处有序开展安徽省教育厅和学院布置的相关工作

根据安徽省教育厅转发《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的通知（皖教秘职成〔2019〕45号）等文件要求，教务处对学院2021级专业人才培养方案进行修订，工作已部署，各系部于5月25日前上报。

根据《安徽省教育厅关于对高等学校质量工程项目进行年度检查验收的通知》（皖教秘高〔2021〕28号）的通知，学院成立专家自查小组，认真而负责地完成了2019年立项的1项省级质量工程教学研究项目的结题验收；2020年立项的4项教学研究项目、1项思想政治理论课教研项目和1项精品线下开放课程的阶段检查和3项重大线上教学改革研究项目结题验收工作。

按照安徽省教育厅考试院安排，教务处正在组织开展大学英语四六级考试、英语应用能力B级和计算机水平考试等报名工作。

根据教育部关于印发《职业教育专业（2021年）》的通知，教务处组织申报增补6个新专业，已全部获批。

根据《安徽省教育厅转发教育部教材局关于组织开展高校法学教材摸底排查工作的通知》（皖教秘高〔2021〕44号）文件精神，对2020-2021学年使用的法学相关课程教材及相关通识教材进行全面摸底、排查。

教务处按阶段有步骤保质量完成相关工作：进行2019、2020级专业社招学生的教材发放工作；组织开展所有学生利用智慧树、安徽省e会学平台上课工作；组织完成2021年申请专升本学生考



务工作；组织完成 2019 级、2020 级社招学生补考及 2018 级毕业生毕业清考工作；星青年社会实践活动周的学生成绩统计工作，协助总务处进行教育部职业教育安全调查工作，教务处网站建设与维护工作，等等。